

Trajectklas 2305PO

In het samenwerkingsverband 2305PO is besloten voor een specifieke doelgroep kinderen een opvanggroep te starten. Deze groep is per 1 april 2019 gestart. De TK (trajectklas) is vanuit het samenwerkingsverband gehuisvest op het adres: Palestrinalaan 915, 8031 VA, Zwolle
In dit memo vindt u de relevante informatie.

Voor wie?

Een leerling¹

- die gedurende een langere periode gedragsproblemen laat zien, waarbij de veiligheid van de leerling en/of de groep en/of de school ernstig in het geding is
- voor wie een OPP of plan van aanpak is opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd, waarbij ook jeugdzorg betrokken is²
- die niet meer gebaat is bij de ondersteuningsstructuur op de huidige school
- die een thuiszitter is of dreigt te worden
- bij wie schorsing dreigt of schorsing al eens heeft plaatsgevonden
- die wel een TLV SO heeft, maar niet kan worden geplaatst.

Wat biedt de Trajectklas?

- Directe opvang: plaatsing binnen twee dagen
- Full time begeleiding van een gespecialiseerde leerkracht en onderwijsassistent;
- Een groep van maximaal acht leerlingen;
- Tijd en ruimte om tot rust te komen in een veilige omgeving en het vertrouwen in school en zichzelf weer op te bouwen;
- Een adviesteam, bestaande uit de leerkracht van de TK, IB'er van de school van herkomst, eventueel de leerkracht van de school van herkomst, IB'er van de TK en orthopedagoog van TK en eventueel een deskundige uit de jeugdzorg.

De verantwoordelijkheid van zaken rondom financiën, personeel en de evaluatie van de organisatie van de TK wordt gedragen door de directeur van sbo Facet te Zwolle.

¹ Uit het basis-, speciaal basis –of speciaal onderwijs.

² Er kunnen zich plotseling crisissituaties voordoen waardoor er niet al een langere periode signalen zijn en er geen OPP of plan van aanpak ligt.

Wat doet de Trajectklas?

- Aan de hand van het geleverde dossier wordt een handelingsgerichte dossieranalyse gemaakt (samenvatting van alle aangeleverde stukken);
- Er wordt een individueel handelingsplan opgesteld en tussentijds geëvalueerd;
- Vanuit de TK of vanuit de organisatie van de deelregio wordt begeleiding geboden aan de school van herkomst, zodat er een succesvolle terugplaatsing gerealiseerd kan worden
- of begeleiding bij plaatsing op een andere school.

Afspraken

- De directeur van de school van herkomst is verantwoordelijk voor de leerling. De leerling blijft daar ook ingeschreven.
- In deze periode is de directeur van de school van herkomst verantwoordelijk voor het zoeken van een passende oplossing voor de leerling (terugplaatsing, herschikking van de groep waarin wordt teruggeplaatst, plaatsing op een andere basisschool, plaatsing binnen het SBO of SO).
- Indien er nog geen schoolmaatschappelijk werker of andere medewerker vanuit de jeugdzorg betrokken is, wordt de directeur van de school van herkomst geadviseerd deze te betrekken.
- Duur van plaatsing is acht weken met de mogelijkheid tot verlenging van vier weken (in totaal maximaal 12 weken).
- Met het bestuur van de verwijzende school zal door het SWV2305PO een bedrag van € 400,-³ per week verrekend worden.

Stappenplan

1. School van herkomst bespreekt met ouders de mogelijkheid tot plaatsing in de Trajectklas en vraagt toestemming voor overdracht dossier.
2. School van herkomst neemt contact op met de coördinator van de eigen deelregio of - indien van toepassing - de directeur van het speciaal onderwijs, bespreekt met hem/haar de casus en vraagt toestemming voor plaatsing in de TK,
3. School van herkomst neemt contact op met de IB'er van de TK. Deze vraagt de situatie uit.
4. School van herkomst stuurt het dossier op naar de IB'er van de TK. Vanaf het moment dat het dossier binnen is, gaan de twee dagen tot de start in de TK in.
5. De IB'er van de TK neemt telefonisch contact op met de IB'er van de school van herkomst om:

³ Dit bedrag is tot stand gekomen door de bekostiging van een SO categorie 1 (basis + extra bekostiging – personeel en materieel) te delen door 40 weken.

- a. Een moment van kennismaking (voorafgaand aan plaatsing) vast te stellen;
 - b. De plaatsingsdatum vast te stellen;
 - c. Een datum voor startgesprek te plannen met adviesteam in week 1 of 2 vanaf de start;
 - d. Overleg ten aanzien van aan te leveren methodes/materialen door de school van herkomst.
6. De orthopedagoog van de TK doet een dossieranalyse.
 7. Het dossier wordt door de orthopedagoog van de TK besproken met de leerkracht, de onderwijsassistent en de IB'er van de Trajectklas.
 8. De leerkracht van de TK neemt contact op met ouders om te informeren over praktische zaken (schooltijden, eten/drinken, gym).

Gesprekkencyclus

Bij een standaardtraject van 8 weken ziet de gesprekkencyclus er als volgt uit:

- Week 1 of 2: Startgesprek met ouders en het adviesteam
- Week 4: Tussenevaluatie met ouders, leerkracht crisisgroep en IB'er school van herkomst;
- Week 8: Eindevaluatie met ouders en het adviesteam, eventueel besluit tot verlenging met maximaal 4 weken, waarna na 3 weken opnieuw een eindevaluatie met het adviesteam en ouders plaatsvindt.

In het kort:



Voor meer informatie: coördinator van de eigen deelregio of directeur van het speciaal onderwijs