

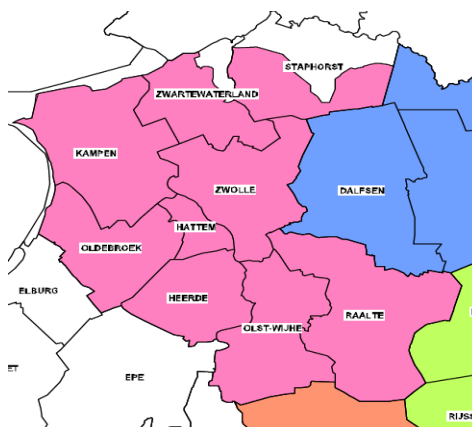
ONDERSTEUNINGSPLANRAAD

Jaarverslag 2020

SWV PO-23-05:

Gemeenten:

Hattem, Heerde, Kampen, Olst-
Wijhe, Oldebroek, Raalte,
Rouveen
(deel van de
gemeente Staphorst),
Zwartewaterland (exclusief
Zwartsluis), Zwolle



Inleiding

In dit jaarverslag wil de OPR (ondersteuningsplanraad) van het samenwerkingsverband 2305 PO (in het vervolg SWV) graag aangeven welke onderwerpen zijn besproken.

Het jaarverslag bestaat uit de volgende hoofdstukken

1. Voorwoord
2. Leden van de OPR
3. Besproken onderwerpen
4. Conclusies en aanbevelingen
5. De informatie over de OPR treft de lezer aan op de website van het SWV onder het kopje OPR <https://www.2305po.nl/opr>

1. Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag 2020 van de Ondersteuningsplanraad (OPR) horende bij het samenwerkingsverband (SWV) 23-05 PO.

In onze OPR zit een vertegenwoordiging (ouder en OP of OOP lid) van het (speciaal) basisonderwijs uit de deelregio's in de omgeving Zwolle, Kampen en Salland. Daarnaast ouders en OP/OOP uit de scholen voor speciaal onderwijs cluster 3 en 4¹.

In dit voorwoord wil ik als voorzitter van de OPR SWV 23-05 PO mijn dank uitspreken naar Henk Keesenberg en Anja Welman en later Annemieke Otterman (vanwege vervanging door ziekte van Anja), die veel werk hebben verricht voor de OPR en er steeds voor zorgden dat alle stukken op tijd werden rondgestuurd.

Helaas zullen we dit jaar lang blijven herinneren doordat we elkaar minder konden treffen. Corona heeft veel impact op de scholen, in onze OPR zijn ervaringen uitgewisseld.

De samenwerking binnen de OPR was naar mijn idee erg goed. Men was bereid naar elkaar te luisteren, elkaar aan te vullen en te ondersteunen.

De OPR heeft als kerntaak om de medezeggenschap over het SWV vorm te geven. De OPR ziet het ook als taak mede toezicht te houden op de wijze waarop het SWV 23-05 PO functioneert en hoe er door het SWV uitvoering wordt gegeven aan het passend onderwijs.

Ik bedank mijn mede OPR leden voor hun vertrouwen en samenwerking in een goede, constructieve sfeer die er tijdens alle vergaderingen heerste. Ik hoop dat wij in 2021 wederom een goed vergaderjaar mogen hebben en wij nog slagvaardiger aan de slag kunnen.

Ik wens u veel plezier bij het lezen van dit verslag.

Namens de OPR,

Winny Schouten, voorzitter

¹ Cluster 3 zijn scholen voor kinderen met lichamelijke en/of meervoudige beperkingen, moeilijk lerende kinderen en langdurig zieke kinderen (somatisch).
Cluster 4 zijn scholen voor langdurig zieke kinderen (psychiatrisch) en kinderen met ernstige gedragsproblemen.

2. OPR leden

In het kalenderjaar 2020 maakten de volgende leden onderdeel uit van de OPR.
In de tabel is aangegeven vanuit welke deelregio of vanuit welk onderdeel van het speciaal onderwijs de leden afkomstig zijn.

Leden van de OPR kunnen – conform de wet medezeggenschap scholen – gekozen worden uit of door de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden van de aangesloten schoolbesturen.

Organisatie	OP /OOP geleding	Oudergeleding
Deelregio De Brug	Vacant	Marike Tempelman
Deelregio Stroming	Loes Kruizinga-Smit	Aart van Voorden
Deelregio Catent	Winny Schouten, Voorzitter	Vacant
Deelregio Kampen	Inge Hutten (penningmeester)	Lisette Vlierhuis
Deelregio Salland	Anita Disselhorst, vicevoorzitter	Maaïke de Waal
Deelregio Florion	Agerta Prins, secretaris	Linda Goldsteen
Cluster 3	vacant	vacant
Cluster 4	Wendy Offerman	Vacant
Overig (geen lid)	Namens het bestuur: Henk Keesenberg Annemieke Otterman, notulist en secretaris	
Onafhankelijk lid van het AB	Reint Scholten	Op voordracht van de OPR

3. Besproken onderwerpen

In dit jaar heeft de OPR over de volgende onderwerpen gesproken:

- a. De directeur van het experiment geïntegreerd speciaal onderwijs op Prisma Kampen heeft een presentatie gehouden met daarbij extra aandacht voor hoe het onderwijs verloopt op een voormalige (aparte) SBO, SO3 en SO4 school.
- b. De manager van het SWV heeft de OPR geïnformeerd over de drie expertisegroepen van het SWV (gedrag, hoogbegaafdheid en onderwijs aan nieuwkomers).
- c. De bespreking van het ondersteuningsplan
De OPR heeft in dit verslagjaar veel energie gestopt in het bespreken van het bijgestelde ondersteuningsplan (OP). We hebben extra ingezoomd op het inclusiever krijgen van ons onderwijs. Het was prettig dat de voorzitter van het DB, de heer Maarten Bauer, de OPR heeft bezocht en het bijgestelde OP heeft besproken. De OPR heeft ingestemd met het OP.
- d. Ieder jaar stuurt het SWV een monitorbrief uit – de OPR heeft het verslag van de monitor besproken en een positief advies uitgebracht.
- e. De thuiszittersrapportages – het is fijn te kunnen constateren dat er zeer weinig thuiszitters zijn en dat er binnen een redelijke termijn een oplossing is gevonden. Ook is het prettig dat het SWV een structureel overleg heeft met de leerplichtambtenaren.
- f. De toerusting van het basisonderwijs, waarbij de OPR zich zorgen maakt over de toegenomen werkdruk in het onderwijs.
- g. De OPR heeft kennisgenomen van het jaarverslag en jaarrekening 2019 en hierover positief geadviseerd.
- h. De (meerjaren) begroting is besproken. De OPR heeft de wens uitgesproken dat er transparanter wordt verantwoord door de schoolbesturen.

De OPR heeft op de website van het SWV een eigen onderdeel <https://www.2305po.nl/opr>.

Door de aanwezigheid van het onafhankelijk lid van het Algemeen Bestuur, de heer Reint Scholten, tijdens de twee vergaderingen die we dit jaar hebben gehad, is er goed contact met de toezichthouder.

De OPR heeft vergaderd op 9 maart en 5 oktober 2020.

4. Conclusies en aanbevelingen

De leden van de OPR constateren dat zij in 2020 op een prettige en constructieve wijze met elkaar en met het bestuur van SWV 23-05 PO hebben vergaderd.

De OPR constateert dat er veel gebeurt op de scholen in de deelregio's en dat het monitorverslag goede aanbevelingen geeft aan het SWV en aan de schoolbesturen. Wij nemen deze graag over:

Actiepunten voor het SWV:

1. Continueer de thuiszitterstafel met de leerplichtambtenaren van onze gemeenten.
2. Volg de ontwikkelingen in de afstroom naar het SO, zeker als het gaat om late verwijzingen (worden leerlingen te lang vastgehouden?).

Actiepunten voor de schoolbesturen:

1. Stem lokaal af met de gemeente (nadruk op preventie en aanwezigheid in de school), zeker als het gaat om de afstemming met de jeugdhulp.
2. Kom lokaal tot één kind één plan tussen onderwijs, leerplicht, jeugdhulp en jeugdgezondheidszorg.
3. Werk lokaal aan onderwijs-zorgarrangementen, met name als het gaat om de verdichte problematiek in het SBO en SO.
Voor de Zwolse scholen is het zaak de implementatie van de ondersteuningsteams goed te volgen.
4. Blijf werken aan een doorgaande ontwikkeling van primair naar voortgezet onderwijs.
5. Schenk aandacht aan de communicatie tussen medewerker en ouders.
6. Blijf attent op het bieden van passend onderwijs: regulier waar het kan en speciaal waar het moet.