

Dd.: 9 maart 2020

Aanwezig: Marike Tempelman, Patricia Lemmens, Aart van Voorden, Winny Schouten (voorzitter), Inge Dijkmeijer (penn.), Lisette Vlierhuis, Agerta Prins (secr.), Wendy Offerman, Reint Scholten, Henk Keesenberg. Notulen: Annemieke Otterman

Afwezig: MK Maaike de Waal, Tessa Pouwels. Anita Disselhorst, Linda Goldsteen,

1. Opening en vaststellen agenda

Winny opent de vergadering.

2. Mededeling vanuit het SWV:

a. Groei van SO en SBO

Op pagina 13 van het ondersteuningsplan is te zien dat de leerlingontwikkeling vanaf 2014 in het SBO stijgend is, alsmede SO vanaf 2016. Hier is over vergaderd. De oorzaken zijn o.a. lerarentekort, werkdruk en passend onderwijs-moeheid. Stichting Iris herkent de problematiek, er is bij onderzoek gebleken dat leerkrachten te vast zitten in hun attitude.

Er worden twee acties ontwikkeld:

1. Het jonge kind is niet altijd toe aan de reguliere basisschoolklas. In een wijk- of dorpsaanpak kan er een tussenvorm worden gecreëerd. Aangewezen scholen richten een kleine klas op voor kinderen die nog niet toe zijn aan het basisonderwijs waar men deze kinderen kan observeren en laten groeien. SWT en CJG worden hierbij betrokken voor peuterkleuteroverleg.

Voor dit plan is eerst noodzakelijk dat bestuurlijk de intentie wordt uitgesproken voor samenwerken. Vanuit deze wijk- of dorpsaanpak kan ook gekeken worden of plaatsing BAO-BAO mogelijk is. De ene school heeft meer expertise op een gebied dan een andere school. Er is onderzocht hoeveel scholen kinderen verwijzen naar speciaal(basis)onderwijs. Vanuit de Stroming is een overzicht gemaakt die wordt verzonden naar alle leden van de OPR. **Aktie 2**

Vanuit Kampen is het verzoek gedaan de BOL op te heffen. Het voorstel is via een MDO een gesprek aan te gaan met ouders en IB/directeur van de volgende school voor het aanvragen van een TLV. Het bestuur beraadt zich hierover.

Crisisgroep pilot terugkoppeling. Tweede evaluatie was wat korter door omstandigheden (leerkracht was ziek), er komt een derde evaluatie. Deze wordt in mei teruggekoppeld naar de OPR. **Aktie 3**

b. Inspectierapportage

In december 2018 kwam het inspectiebezoek. De eerste rapportage is erg laat gekomen. De tweede rapportage kwam december 2019. Het bestuur heeft een brief gestuurd met de strekking; het duurt wel erg lang, wij voelen ons niet meer verplicht een terugkoppeling te rapporteren. Dag nadat deze brief is verstuurd, kwam het tweede rapport. Daar staan de antwoorden in op de vragen die de DB-leden hadden gesteld. In het begeleidend schrijven werd gesproken over het

intrekken van de herstelopdrachten. De OPR wordt natuurlijk verder geïnformeerd.

3. Verslag 7 oktober 2020

Actielijst:

Actielijst:				
Nr.	Datum	Wie/wat	Omschrijving	voortgang
1	22-01-2018	Tessa	Doet een verzoek uit voor het smoelenboek aan de nieuwe leden	

Het verslag wordt met dank aan Anja vastgesteld.

Anja is ziek en wordt tot 1 juli vervangen door Annemieke. We sturen een kaartje naar Anja.

4. Ondersteuningsplan

- De aanpassingen welke genoemd in de vorige vergadering zijn verwerkt.
- Bij elke indicator staat geen tijdspad vermeld. Hier wordt aandacht aan besteed.
- Schoolbesturen monitoren de tevredenheid. Dit doet elke school met eigen systeem. De genoemde 80% tevredenheid is een deel van de respons.
- Op de website komen nieuwe stukken ondersteuningsstructuur ter vervanging van de oude lijsten.
- 5.6; Werkgroep onderwijs en nieuwkomers (NT2) wordt afgeschaft, dit wordt uit het verslag gehaald.
- Bekendheid bij ouders van het SWV is gering.
Er is een keer één bezwaar gemaakt tegen de afgifte van een TLV. Geschillen zijn altijd op bestuursniveau, SWV heeft alleen een adviesfunctie.
- Hoofdstuk 7 is geheel nieuw. Wij stellen nu vragen aan het bestuur. De vragen zijn goed, we kunnen hierbij informatie krijgen. Het is nu een nulmeting, volgend jaar kunnen we de gegevens vergelijken. Het gaat om het lerend vermogen van de organisatie.
- Vraag 10 in dit hoofdstuk (overgang naar VO) is moeilijk te beantwoorden. In het SWV wordt door middel van PO/VO overleg hierover gepraat. Het gaat om de groep 10-14 die gevolgd kan gaan worden. Dezelfde vraag kan ook gesteld worden voor de overdracht van BAO – SO/SBO.

Het gevolg van Passend Onderwijs is dat kinderen erg laat naar SO/SBO worden gestuurd. Kinderen komen beschadigd op de school. Handelingsverlegen moet op een BAO wel worden bewezen voor dat er een arrangement of verwijzing wordt afgegeven. Is de aanvraag TLV eenmaal bij de adviescommissie, dan wordt de aanvraag TLV bijna altijd afgegeven.

Komen kinderen eerder op SO/SBO school, dan is terugplaatsing misschien wel mogelijk. We moeten ons samen verantwoordelijk voelen voor het kind. Samen kijken naar het kind, waar is het kind op zijn plek. Er is een drempel om naar S(B)O te kijken. Met observatieplaatsen in het SO/SBO moet niet alleen het kind worden opvangen maar ook de leerkracht door middel van het delen van expertise. Het gaat om het attitudeniveau van de leerkracht. Werkdruk speelt ook een rol. Er is behoefte om deze visie te ontwikkelen op het niveau van SWV zodat het doorgespeeld kan worden op bestuursniveau.

5. Jaarverslag 2019

Er zijn veel vacante plekken in de OPR. Er wordt druk gezocht naar geïnteresseerden.

Op pagina 5, nummer g is de situatie van december. Nadat het inspectierapport is gekomen kunnen eventuele wijzigingen worden doorgevoerd.

Conclusie: a. actiepunten voor schoolbesturen onder nummer 3: Ondersteuningsteams. Begin 2019 heeft de gemeente Zwolle ondersteuningsteams samen met het onderwijs ingericht. Dit is bedoelt om gezin en schoolsituatie duidelijk te krijgen. Het is een Sociaal Wijkteamplan. Dit werkt in wijken goed.

Verantwoordelijkheid: Terugkoppeling deelregio. Dit kan op verschillende manieren zoals het toezenden van het verslag, een keer per jaar vertellen in MR wat de OPR heeft gedaan.

Het jaarverslag wordt vastgesteld.

6. Rondvraag en sluiting.

Tweede rapport van de inspectie wordt rondgemaild. **Aktie 3**

Er zijn veel Integrale Kindcentra in de wijde regio. In Kampen komen ze net op. In Zwolle is dit ook in ontwikkeling maar de financiering is een probleem.

De vergadering wordt om 21.00 uur gesloten.

Actielijst:

Nr.	Datum	Wie/wat	Omschrijving	voortgang
1	22-01-2018	Tessa	Doet een verzoek uit voor het smoelenboek aan de nieuwe leden	
2	9-3-2020	Annemieke	Rondmailen verwijzingscijfers	Gedaan
3	9-3-2020	Henk	Terugkoppeling crisisgroep	
3.	9-3-2020	Annemieke	Rondmailen tweede conceptrapport inspectie	Gedaan
4.	9-3-2020	Annemieke	Ina Rook mailen voor verzoek bezoek op Prisma	gedaan

Volgende OPR vergadering is op **maandag 25 mei 2020 om 19.30 uur**
Locatie: Prisma

Agendapunten in mei

Inspectie

Prisma wordt gevraagd een lezing te geven over hun school waar SBO en SO geïntegreerd zijn.