

DEELREGIOPLAN 2020

Deelregio de Brug (Zwolle stad en omgeving)



November 2019

Sinds 1 augustus 2014 is deelregio de Brug één van de deelregio's van het samenwerkingsverband 2305 PO. Het deelverband is een entiteit die niet in de wet staat beschreven. Het betreft een schikking van de besturen die deelnemen in samenwerkingsverband 2305 PO langs de lijnen van de oude samenwerkingsverbanden WSNS. De samenwerking tussen de besturen is gebaseerd op wederzijdse ondersteuning en gezamenlijke ontwikkeling van Passend Onderwijs en heeft als missie het samen met partners ontwikkelen en organiseren van expertise om leerlingen Passend Onderwijs te kunnen bieden.

Een deelregio is een eigenstandige eenheid die de middelen voor lichte en zware ondersteuning ontvangt, conform de rekenregels die zijn opgenomen in het ondersteuningsplan van samenwerkingsverband 2305 PO. Naast bestuurlijk organisatorische taken is vooral de inhoudelijke taak van de deelregio van belang.

Voor het kunnen volgen van de ontwikkelingen in iedere deelregio wordt door het bestuur van samenwerkingsverband 2305 PO is een checklist opgesteld (*bijlage 2*), welke jaarlijks bijgewerkt wordt.

In het DRP 2020 zal de huidige stand van zaken beschreven worden en zal de missie van de deelregio met bijbehorende doelstellingen geactualiseerd worden.

Namens het bestuur van de deelregio de Brug

Bart Kloppenburg, coördinator deelregio de Brug
Februari 2020

Inhoud

Inleiding.....	2
Bestuurlijk organisatorische aspecten	4
1.1 Visie Deelregio de Brug	4
1.2 PDCA Cyclus 2305 PO	4
1.3 De Rechtspersoon	5
1.4 De Organisatie	5
1.5 De Middelen	6
1.6 Begroting	9
1.7 Verantwoording	9
1.8 Communicatie	12
1.9 Afstemming met externe partners.....	12
Inhoudelijke ontwikkelingen.....	14
2.1 De Ondersteuningsstructuur.....	14
2.2 Visie en missie van Deelregio de Brug (inhoudelijk)	14
2.3 Ambities en doelstellingen 2020.....	15
2.4 De Positionering van Expertisecentrum Adapt	18
2.5 Taken van Deelregio de Brug	19
2.6 De Toewijzing	19
2.7 Terugplaatsingsbeleid binnen de deelregio	20
2.8 Grensverkeer	20
2.9 De Ouders.....	21
2.10 Crisis, Observatie en JRK	22
BIJLAGE 1.....	23
Checklist voor de deelregio.....	23
BIJLAGE 2.....	29
Managementstatuut	29
BIJLAGE 3.....	31
De artikelen.....	31

Bestuurlijk organisatorische aspecten

1.1 Visie Deelregio de Brug

De aangesloten schoolbesturen van Deelregio de Brug stellen dat zij zich **verantwoordelijk voelen** voor leerlingen van 4-12/13 jaar in de deelregio waarvoor zij zorgplichtig zijn.

Zij doen dit vanuit hun **christelijke identiteit**, waarbij de **leerling en zijn omgeving** centraal staat. De deelregio heeft respect voor en hoge verwachtingen van kinderen met hun **eigen mogelijkheden**. Met elkaar voelt men de verantwoordelijkheid in de uitvoering. Dit wordt gedaan vanuit een open, transparante houding, waarbij men met elkaar een ondersteuningsstructuur wil bieden waarbij elke leerling, **zo mogelijk thuisnabij**, de ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft. Dit alles in **gezamenlijkheid met de ouders, de school en het kind**.

Ieder schoolbestuur heeft zorgplicht en is verantwoordelijk voor zowel de kwaliteit van het onderwijs als voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven. Dit impliceert dat de eerste verantwoordelijkheid voor leerlingen op het niveau ligt van het schoolbestuur. De gezamenlijke tweede verantwoordelijkheid is er in het bijzonder voor de leerlingen in het Speciaal Basis Onderwijs (SBO) en de leerlingen in het Speciaal Onderwijs (SO3 en SO4). De derde (gezamenlijke) verantwoordelijkheid betreft de maatschappelijke opdracht om voor alle leerlingen een passend, zo mogelijk thuisnabij, aanbod aanwezig te hebben of te realiseren.

De besturen zijn van mening dat er, daar waar gewenst en noodzakelijk, sprake is of kan zijn van intensieve samenwerking. Zeker als het gaat om de ondersteuningsstructuur. Daartoe streeft men naar een geïnstitutionaliseerde samenwerking. Deze samenwerking krijgt inhoud middels het gezamenlijke Expertisecentrum Adapt, de netwerkbijeenkomsten, de communicatiestructuur binnen de deelregio, de gezamenlijke nascholingen, de klankbordgroep en het gezamenlijke SBO. In 2019 is er gestart met lerende audits en wordt er inhoud gegeven aan de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de Overbrugging en inzet van Fly in.

1.2 PDCA Cyclus 2305 PO

Binnen het samenwerkingsverband zijn drie succesfactoren geformuleerd, waarop de monitoring van de deelverbanden wordt gebaseerd.

- Zit de leerling op de juiste plek?
- Komt de euro op de juiste plek?

- Is de routing op orde?

Binnen de deelregio zal er op deze drie succesfactoren gerapporteerd worden. Er wordt uitgegaan van systematische zelfreflectie, waardoor gewerkt wordt aan kwaliteitsverbetering en verantwoording van de gerealiseerde kwaliteit (*zie ook 1.7 verantwoording*).

Jaarcyclus Deelregio de Brug:

- December: Vaststelling deelregio plan
- Januari: Start uitvoering
- Oktober/November: Evaluatie van de gestelde doelen
- December: Aangepast deelregio plan met nieuwe doelen

Bij de cyclus worden betrokken:

- Intern Begeleiders
- Directeuren
- De besturen
- Advies/klankbordgroep van de deelregio
- EC Adapt
- Coördinatoren van de overige deelregio's

1.3 De Rechtspersoon

De besturen aangesloten bij Deelregio de Brug hebben besloten de statuten van “het federatief SWV van PC PO rond de Brug” (akte d.d. 04-11-2005 – Ritsma-Staphorst) per 01-08-2014 om te zetten in een drietal samenwerkingsovereenkomsten te weten:

- Samenwerkingsovereenkomst Expertisecentrum Adapt
- Samenwerkingsovereenkomst Passend onderwijs Deelregio de Brug
- Uitvoeringsovereenkomst Passend Onderwijs overeenkomst Centrale dienst Deelregio de Brug.

1.4 De Organisatie

Deelregio de Brug omvat de volgende schoolbesturen:

- Scholengroep IJsselrijk (Jan van der Poel, afgevaardigde DB)
- Vivente (Arend Eilander, formeel voorzitter deelregiobestuur)
- Stichting Cambium (Ben Roeten, penningmeester i.s.m. André Habers)
- VPCO Hasselt (Ben Roeten, idem)
- De Akker SPCPO (Fred van der Ham, bestuurder)

Bovenstaande bestuurders vormen samen het bestuurlijk orgaan van de deelregio dat maandelijks vergadert. De dagelijkse leiding van de deelregio en EC Adapt ligt bij Bart Kloppenburg. Sanne Vos is verantwoordelijk voor het deelregioloket en fungeert als secretaris binnen het deelregiobestuur.

De besturen aangesloten bij deelregio de Brug hebben een **stimulerende, vaststellende, bewakende** en **verantwoordingstaak**. Gezamenlijk stellen de besturen, aangesloten bij deelregio de Brug, jaarlijks het DRP vast.

De uitvoering in de deelregio is in handen van een lichte vorm van coördinatie 2 dagen per week. In het DRP staan de eventuele projecten die gezamenlijk worden uitgevoerd. In ieder geval wordt aangegeven hoe de afstemming met samenwerkingsverband 2305 PO is vormgegeven en de CTT wordt beschreven.

De besturen aangesloten bij deelregio de Brug stemmen nauw af met het regionale samenwerkingsverband 2305 PO en verantwoorden de inzet van de middelen en de ontwikkeling van het basisprofiel en de ondersteuningsstructuur naar samenwerkingsverband 2305 PO.



Voor een actueel overzicht van de onder de besturen aangesloten scholen wordt er verwezen naar de websites van het betreffende schoolbestuur of de website van PO2305.

1.5. De Middelen

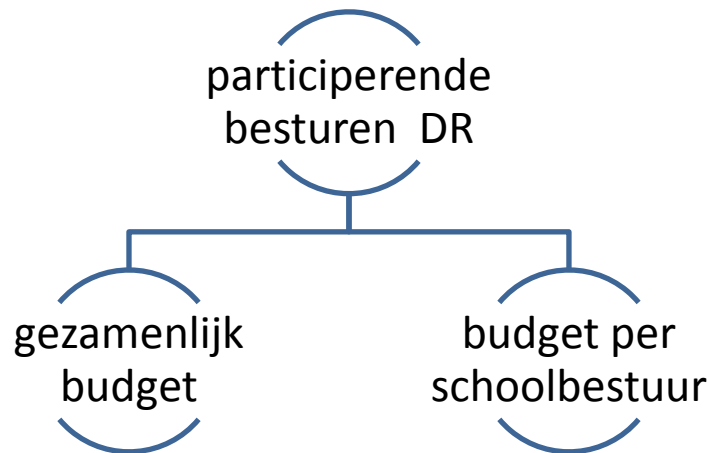
De aangesloten besturen binnen de samenwerkingsovereenkomst Passend Onderwijs Deelregio de Brug ontvangen de middelen van samenwerkingsverband 2305 PO (zie de meer jaren begroting van samenwerkingsverband 2305 PO) en bekostigt hiermee

- a. De centrale activiteiten (denk aan afstemming binnen SWV2305PO, CTT en administratieve functie)
- b. De bekostiging van de zittende SBO en SO leerlingen
- c. Het (deels) gezamenlijke Expertisecentrum Adapt (ondergebracht bij Vivente, Hasselt en De Akker)

Nb. Expertisecentrum Adapt wordt breder ingezet dan alleen de deelregio. Er wordt ook schoolontwikkeling en leerlingbegeleiding verzorgd bij besturen die hiervoor uren inkopen. De resterende middelen gaan naar de aangesloten besturen binnen de deelregio.

De deelregio kent derhalve 2 geldstromen

1. Een gezamenlijk budget
2. Een budget per schoolbestuur



Ad. 1 Het gezamenlijk budget:

- Bekostiging CTT
- Coördinatie centrale dienst
- Bekostiging zittende SBO en SO leerlingen
- Gezamenlijk expertisecentrum

Ad 2. Een budget per schoolbestuur

- Bedoeld voor de ondersteuning op de scholen.

Sinds 1 augustus 2014 is de stelselwijziging passend onderwijs ingegaan en treedt vanaf dat moment in de deelregio voor de leerlingen die boven de landelijke percentages voor SBO en SO (categorie 1, 2 en 3) verwezen worden, het principe van de verwijzer betaalt in werking.

Solidariteit

De aangesloten besturen van deelregio de Brug hebben het principebesluit genomen van solidaire bekostiging te hanteren voor de periode tot de laatste fase van de verevening in 2019. Deze periode wordt verlengd tot en met 2021.

Hierin worden twee periodes onderscheiden:

1. 1 augustus 2014 tot 1 augustus 2016: Sprake van volledige solidariteit, dit houdt in dat:
 - a. alle zittende leerlingen SBO en SO niet onderling worden verrekend;
 - b. het aantal leerlingen boven de 2% van het aantal leerlingen per bestuur (bij SBO) en 1.64% bij het SO) wordt opgenomen in de bijdrage aan Deelregio de Brug en dus gaat naar rato van het aantal leerlingen ten koste van het eigen bestuursbudget. Dit betekent dat we deze leerlingen ook solidair dragen.
2. 1 augustus 2016 tot en met tenminste 31-12-2021:

Afspraken gemaakt over de voorwaarden voor solidariteit.

Het gaat hierbij om o.a. onderlinge verantwoording, monitoring van verwijzingen en financiering. Ook nu geldt dat besturen de intentie hebben om op basis van transparantie en kwaliteit solidariteitsverbinding met elkaar te willen continueren.

Dat betekent dat Deelregio De Brug als taak heeft om de verwijzingen en het arrangeren van leerlingen naar SBO en SO kwantitatief te beoordelen en te monitoren.

De schoolbesturen van Deelregio de Brug, die participeren in het Expertisecentrum Adapt, hebben een adviesrol ten aanzien van arrangeren en kwalitatieve toetsing neergelegd bij Expertisecentrum Adapt. Er moet een orthopedagoog van het expertisecentrum betrokken zijn bij de verwijzing naar het SBO of SO.

De CTT zal daarna een advies toelaatbaarheid SBO of SO uitbrengen aan het bestuur van samenwerkingsverband 2305 PO.

De formele toewijzing van een toelaatbaarheidsverklaring voor SO of SBO ligt bij het bestuur van samenwerkingsverband 2305 PO. Indien een bestuur structureel boven het toegestane verwijzingspercentage naar SBO en/of SO komt, kan de coördinator van de deelregio met dwingende adviezen komen of dwingende (financiële) adviezen geven aan de aangesloten bestuurders van Deelregio de Brug.

De verwijzingen worden door de CTT gemonitord en één keer per jaar wordt een rapportage opgeleverd. Indien één of meer besturen sterk afwijken van hun historische verwijzingsgedrag wordt een nadere analyse gepleegd en kan er een variant worden voorgesteld voor de solidariteitsgedachte.

Uit de analyses van de CTT over de afgelopen 3 schooljaren blijkt dat het merendeel van de verwijzingen vanuit de Zwolse scholen, in dit geval van het bestuur Vivente, afkomstig zijn. In 2019 is er vanuit de andere schoolbesturen echter ook sprake van een toename in het aantal verwijzingen, zowel richting SBO als SO.

In de nieuwe samenwerkingsovereenkomst is het belangrijk om nieuwe afspraken met betrekking tot solidariteit vast te stellen. De huidige samenwerkingsovereenkomst is vastgesteld tot en met 31-12-2021.

1.6 Begroting

De kengetallen om de begroting jaarlijks vast te stellen worden verzameld op het niveau van samenwerkingsverband 2305 PO en wordt centraal doorvertaald naar de deelregio's.

1.7 Verantwoording

Voor de verantwoording wordt de volgende systematiek gehanteerd:

Jaarlijks wordt aan de hand van een format informatie verzameld over de inzet van de middelen lichte en zware ondersteuning en over de kwaliteit van de basis en extra ondersteuning. Dit betreft een taak die is opgenomen in het ondersteuningsplan van samenwerkingsverband 2305PO. Er zal sprake zijn van een groeisituatie waarin de nadruk ligt op het elkaar stimuleren en mede daardoor tot kwaliteitsversterking te komen.

- Het basisprofiel 2305 (zie hoofdstuk 4 van het bronnenboek van samenwerkingsverband 2305 PO) wordt door elk schoolbestuur gebruikt om bij de eigen scholen te bezien of de scholen eraan voldoen.
- Ieder schoolbestuur heeft een meldplicht en een informatieplicht, (bijvoorbeeld; inspectierapporten, eindresultaten) dat wil zeggen dat men de, door het bestuur aangestelde, afgevaardigden van Deelregio de Brug informeert over de stand van zaken bij de eigen scholen omtrent het basisprofiel en de kwaliteit van onderwijs. Ieder schoolbestuur meldt welke zaken om ontwikkeling vragen en hoe dit planmatig wordt aangemaakt (= ontwikkelagenda per schoolbestuur).
- Het document basisprofiel is een groeidocument, dat wil zeggen dat er meer of minder ambities aan kunnen worden toegevoegd. Ook zal er gaandeweg meer aandacht zijn voor een gezamenlijke taal, d.w.z. een strakkere of juist ruimere interpretatie geven aan de begrippen die in het basisprofiel worden gebruikt.

Toelichting, normering en werkwijze van het basisprofiel voor alle scholen voor primair onderwijs van Deelregio de Brug.

- Normering van de standaarden en kernindicatoren van het basisprofiel:
Alle kernstandaarden (en kernindicatoren) behalen minimaal een 3 score (dit wordt gezien als voldoende); ook op het niveau van de indicatoren. Het streefniveau is een 4 score. Bij de overige standaarden heeft de school maximaal twee indicatoren met

een min (2). Als de school een standaard heeft met een 1 (min-min) dan schrijft de school voor deze standaard in ieder geval een ontwikkelplan.

○ Werkwijze:

Het bevoegde gezag van de scholen analyseert en bespreekt het basisprofiel met de school in haar eigen kwaliteitsproces (cyclus). Deze analyses worden gedeeld en besproken met de aangesloten bestuurders van de deelregio. De coördinator van de deelregio verzamelt de informatie, maakt een analyse en brengt die in bij de manager van samenwerkingsverband 2305 PO. Voor deze rapportage is bijgevoegde matrix ontwikkeld.

De cyclus van bespreken, analyseren en rapporteren is als volgt :

ACTIE
1. Invullen van het basisprofiel (de lijst) door de scholen - September
2. Het bevoegde gezag bespreekt het basisprofiel (de lijst) met de scholen. Er worden afspraken gemaakt over de ontwikkelaspecten (de plannen) - September / oktober
3. De bevoegde gezagen leveren de rapportage van de basisprofielen (met de meldingen van de ontwikkelplannen) aan de coördinator van Deelregio de Brug via bijgevoegde matrix. De oorspronkelijke overzichten met de scores op het basisprofiel per school worden door het eigen bestuur twee jaar bewaard en zijn door de coördinator van de deelregio opvraagbaar - November
4. De aangesloten besturen geven feedback aan de bevoegde gezagen op de basisprofielen en de meldingen van de plannen - November
5. De coördinator van deelregio de Brug voegt de basisprofielen en de feedbackverslagen toe aan het bestuursverslag van de deelregio - November

NB. In het bronnenboek van samenwerkingsverband 2305 PO is in hoofdstuk 4 het formulier voor terugrapportage opgenomen.

○ De financiële verantwoording

Er zijn drie belangrijke vragen die vooral dit jaar voorop stonden en volgend jaar ook voorop dienen te staan

1. Zit de leerling op de juiste plek?
2. Komt de euro op de juiste plek?

3. Is de routing op orde?

Vervolgens kunnen in de latere jaren allerlei overige, relevante punten worden gemonitord.

Uitwerking van de 3 vragen:

Ad 1. *Het ontwikkelingsperspectief kan beschouwd worden als een overeenkomst tussen ouders en school.*

Dat impliceert dat als er een OPP is je mag veronderstellen dat de leerling dan op de juiste plek zit. Indien er met het OPP wordt gestopt, is extra ondersteuning klaarblijkelijk niet meer nodig. De derde mogelijkheid is dat de leerling naar een andere school gaat en daar een betere plek heeft.

Monitor: In het najaar wordt aan alle besturen gevraagd een overzicht per school aan te leveren van het aantal OPP's (dit gebeurt door de manager van samenwerkingsverband 2305 PO). Dit wordt jaarlijks gedaan, dezelfde inventarisatie worden gepleegd met achter de gegevens de aanduiding OPP loopt nog, OPP gestopt, leerling op andere school.

Jaarlijks wordt aan leerplichtambtenaren het aantal thuiszitters en absoluut verzuim opgevraagd (dit gebeurt door de manager van samenwerkingsverband 2305 PO). Het samenwerkingsverband vraagt tweemaandelijks het aantal thuiszitters binnen de deelregio's op.

Ad 2.

Ieder bestuur stelt een korte notitie op waarin per school wordt aangegeven hoe de middelen worden besteed. Deze notitie wordt voorgelegd aan de MR van de betreffende school. de MR geeft aan of men kan instemmen met dat plan.

Aan het eind van het jaar ontvangt de coördinator van Deelregio de Brug de tekst uit het jaarverslag dat betrekking heeft op de gepleegde inzet van de middelen.

Ad 3.

Het gaat hierbij om 2 belangrijke gegevens:

1. Als er leerlingen worden aangemeld of vastlopen gedurende de schoolloopbaan kan een school dan snel een oplossing aanbieden?
2. Inventarisatie per school aan het eind van het schooljaar – Zijn er leerlingen geweest waarvoor u zorgplichtig bent die u niet passend en tijdig hebt kunnen plaatsen? Wordt de oplossing gevonden binnen de 6 weken termijn van de zorgplicht en binnen de 4 weken termijn die de CTT wenst te hanteren? Hierbij kunnen dezelfde middelen worden gehanteerd.

NB. *De hele systematiek zoals beschreven wordt in bovenstaand hoofdstuk 1.7, wordt in de loop van 2020 mogelijk herzien op samenwerkingsverbandniveau.*

1.8 Communicatie

De coördinator draagt zorg voor de communicatie binnen de deelregio en de middelen als de website en een maandelijkse nieuwsbrief. Ook zorgt de coördinator voor de externe communicatie, in afstemming met de manager van samenwerkingsverband 2305 PO.

1.9 Afstemming met externe partners

In het kader van het op Overeenstemming Gerichte Overleg (OOGO) met de gemeenten Hattem, Heerde, Kampen, Olst-Wijhe, Oldebroek, Raalte, Rouveen (deel van de gemeente Staphorst), Zwartewaterland (exclusief Zwartsluis) en Zwolle, in het kader van het ondersteuningsplan van samenwerkingsverband 2305 PO, is afgesproken dat er eind mei een agenda kan worden opgesteld met indien van toepassing daarin de regionale en de lokale agendapunten.

Voor Deelregio de Brug zijn leerlingenvervoer op basis van denominatie, de beschikbaarheid van jeugdzorg en schoolmaatschappelijk werk belangrijke agendapunten.

Samenwerking Speciaal Onderwijs

- De afspraken met Speciaal Onderwijs cluster 1 zijn op het niveau van samenwerkingsverband 2305 PO. Er is afgesproken dat er begeleiding op maat is, op aangeven van de school waar de leerling zit.

De contactpersoon is:

Wyan Kamphuis

Ambulant onderwijskundig begeleider

wyankamphuis@visio.org

M 06 - 54 39 73 85

T 088 – 585 75 00

- Met Speciaal Onderwijs cluster 2 zijn eveneens afspraken gemaakt

De contactpersoon is:

Bert Klaas

Sector directeur

b.klaas@kentalis.nl

- Met Speciaal Onderwijs cluster 3 zijn afspraken gemaakt. Een ambulant begeleider is in dienst van de deelregio, twee anderen worden extra ingezet voor deelregio de Brug

De contactpersoon is:

Joan Bosma

Regiomanager passend onderwijs de Twijn

jbosma@detwijn.nl

- Vanuit de Tripartiete overeenkomst zijn er vanuit Speciaal Onderwijs cluster 4 twee ambulant begeleiders overgenomen. Daarmee heeft de deelregio aan zijn verplichtingen voldaan.

De contactpersoon voor het SO4 is:

Hendrik-Jan Rozeveld

locatiedirecteur

h.rozenveld@ambelt.nl

Het overleg met het VO verloopt via de manager van SWV2305PO, contactpersoon Henk Keesenberg, henk@wkonderwijsadvies.nl (0651926723)

Inhoudelijke ontwikkelingen

2.1 De Ondersteuningsstructuur

De deelregio volgt het basisprofiel van het SWV2305PO. Naast het basisprofiel kent de deelregio vormen van extra ondersteuning die staan beschreven in het ondersteuningsplan 2305PO. Er wordt zorg gedragen voor een jaarlijkse update van deze beschrijving.

Ieder schoolbestuur heeft zelf de verantwoording om 1x per 4 jaar en schoolondersteuningsprofiel vast te stellen. Deze profielen worden verzameld door de coördinator en naast de deels gezamenlijke en deels aparte totale onderwijsondersteuningsstructuur gelegd.

De coördinator van de deelregio zal aan de aangesloten besturen van de Brug aangeven in hoeverre er sprake is van een dekkend net van voorzieningen. Dit in samenwerking met de deskundige van de CTT van deelregio de Brug. Zo nodig zal de coördinator van de deelregio gesprekken voeren indien er sprake is van onmissies.

2.2 Visie en missie van Deelregio de Brug (inhoudelijk)

Missie

De missie van de deelregio is “**Samenwerken vanuit eigen kracht.**” Deelregio de Brug heeft als gezamenlijk ambitie het vormgeven van **goed en passend onderwijs**. Deze missie wordt tevens uitgedragen door het in stand houden van een gezamenlijk expertisecentrum, EC Adapt.

Visie en ambities

De aangesloten schoolbesturen voelen zich verantwoordelijk voor alle leerlingen binnen de deelregio en streven naar een passend, zo mogelijk thuisnabij, aanbod voor iedere leerling. Hierbij staan een aantal (gedeelde) kernwaarden centraal:

- **Samenwerken vanuit eigen kracht;** Dit houdt in dat er effectieve samenwerking plaats vindt tussen schoolbesturen, ouders, (jeugd)zorg, ketenpartners en gemeenten.
- **Benutten van expertise binnen de deelregio;** De deelregio heeft een eigen expertisecentrum welke vanuit generalisme en specialisme ondersteunend werkt op de scholen. Er wordt gestreefd naar een netwerk waarin de, op de scholen aanwezige, expertise wordt gedeeld.
- **Van curatief naar preventief;** Binnen de deelregio worden zorgleerlingen vroegtijdig gesignaleerd en worden de juiste routes bewandeld om kinderen

onderwijs op maat, het liefst thuisnabij, te bieden. Doel is om onnodige verwijzingen te voorkomen en langdurige ‘aanmodder’ trajecten tegen te gaan.

- *Kwaliteit van onderwijs gekoppeld aan onderwijskundig leiderschap*; De deelregio heeft zicht op de kwaliteit van onderwijs, de zorgstructuur en de kwaliteit van schoolleiding en interne begeleiding op de scholen. Hier wordt binnen de deelregio actief op gestuurd.
- *Ieder kind op de juiste plek*; De deelregio streeft naar thuisnabij onderwijs voor iedere leerling en een dekkend netwerk om iedere leerling een passende onderwijsplek te kunnen bieden.
- *Educatief partnerschap*; Iedere school heeft een standaard voor educatief partnerschap.
- *Bovenal streeft de deelregio naar een cyclus waarin verbetering en ontwikkeling centraal staat*

2.3 Ambities en doelstellingen 2020

Terugblik deelregio ambities 2019:

In 2019 is een aanzet gemaakt met de uitvoering van een heel aantal deelregio ambities. Een aantal zaken waren organisatorisch van aard en daarnaast zijn er inhoudelijke ontwikkeldoelen opgesteld. In 2019 heeft het deelregiobestuur slechts enkele malen in voltallige samenstelling vergadert. Dit maakt dat ontwikkelingen trager verliepen dan gepland. Met een aantal inhoudelijke ontwikkeldoelen is een start gemaakt (inzet lerende audits, klankbordgroep deelregio, grip op verwijzing). Deze doelen krijgen een vervolg in dit deelregio plan voor 2020.

Doel / Ambitie	Hoe	Wanneer	Wie
1) Doorontwikkeling kwaliteit van onderwijs binnen de deelregio met als doel: - Iedere school heeft een adequate ondersteuningsstructuur - Op de scholen wordt preventief gewerkt - Er is duidelijk beleid op deelregio en bestuursniveau ten aanzien van veel verwijzende scholen - Het schoolbeleid ten aanzien van partnerschap met	- Iedere school (bestuur) heeft zijn aanbod voor basisondersteuning, aanvullende ondersteuning en intensieve ondersteuning omschreven in een SOP. - EC Adapt wordt preventief, stimulerend en adviserend ingezet ten aanzien van schoolontwikkeling en leerlingbegeleiding	2020	

ouders, gemeenten en zorg is preventief ingericht - De routing van verwijzing is preventiever ingericht	- Het fly in team, de Overbrugging en lerende audits hebben een (preventieve) plek in de zorgstructuur binnen de deelregio - Er wordt een analyse gemaakt ten aanzien van verwijzing binnen deelregio de brug. Daaruit voortvloeiend volgt een plan van aanpak voor veel verwijzende scholen. - Op iedere school wordt er gewerkt middels MDO's		
2) In december 2020 wordt er zo mogelijk binnen alle besturen gewerkt met lerende audits met als doel: - De basiskwaliteit van scholen inzichtelijk te maken - Schoolontwikkeling te stimuleren door het lerende karakter - Kennisuitwisseling binnen de deelregio te stimuleren In december zijn er 8 lerende audits uitgevoerd en zijn de betreffende scholen (en besturen) zichtbaar gevoed en in beweging.	- Iedere audit bestaat uit een intake, auditafname en evaluatiegesprek. Bij de auditafname heeft het schoolteam een actieve betrokkenheid tijdens het gesprek over de opbrengst in relatie tot de geformuleerde ontwikkelvragen. - Een half jaar na de auditafname wordt er een voortgangsgesprek gevoerd met de school. - Geauditeerde scholen nemen andere scholen mee in de opbrengst van de audit, bijv. tijdens directieberaad of ib overleg.	2020	Auditteam DR de Brug
3) De inhoudelijke positionering van de klankbordgroep verder vormgeven met als doel	- Ieder schoolbestuur is vertegenwoordigd door een directeur én ib-er	2020	Ieder bestuur is vertegenwo

- De klankbordgroep inhoudelijk en breed gedragen voorstellen ter advisering van de besturen laten formuleren ten aanzien van de doorontwikkeling binnen de deelregio - Versterken van de communicatie binnen alle geledingen (creëren van doorgaande communicatielijnen deelregio-directies-ib'ers) - De afgevaardigden van de klankbordgroep zorgen voor verbinding van de koers van de afzonderlijke besturen om elkaar te informeren en te inspireren - Het vormgeven van de netwerkbijeenkomsten en de IB studiedag van de deelregio op basis van de wensen vanuit het werkveld	- De klankbordgroep vergadert 4 keer per jaar - De klankbordgroep organiseert 2 keer per jaar een netwerkbijeenkomst en 1 keer per jaar een IB studiedag - Elk klankbordgroeplid koppelt besproken zaken terug binnen zijn/haar interne netwerkoverleggen		ordigd in de klankbordgroep met een directeur en een ib'er
4) Binnen de deelregio is er een centraal loket. Deze loketfunctie zorgt voor grip en zicht op de diverse vraagstukken en calamiteiten binnen de deelregio en draagt daarnaast bij aan de verschuiving van curatief naar preventief handelen.	- Coördinatie van de fly in interventies - Coördinatie en organisatie van de lerende audits - Aanmeldpunt voor de Overbrugging en crisisplaatsing - Communicatie van ontwikkelingen binnen de deelregio	2020	Resultaat verantwoordelijk: Bart, Egbert en Sanne
5) Deelregio de Brug geeft zichtbaar inhoud aan een actief terugplaatsingsbeleid om daarmee inhoud te geven aan de	- Er wordt geïnventariseerd welke status het, door het samenwerkingsverband		Resultaat verantwoordelijk: Bart en besturen

ambitie om voor alle leerlingen zo mogelijk thuisnabij onderwijs te bieden. In 2020 is er door de besturen een duidelijke visie geformuleerd met betrekking tot het terugplaatsingsbeleid en er vindt vervolgens afstemming plaats op schoolniveau. In het najaar 2020 lopen er 2 pilots.	geformuleerde terugplaatsingsbeleid heeft binnen de besturen - Er wordt een notitie geschreven ten aanzien van het terugplaatsingsbeleid binnen deelregio de Brug - Notitie bespreken in de bestuursvergadering, beleid en actiepunten formuleren - Vertaling van beleid naar scholen - In samenspraak met het SBO, SO en het schoolbestuur van herkomst wordt er inhoud gegeven aan 2 terugplaatsingspilots		
--	--	--	--

2.4 De Positionering van Expertisecentrum Adapt

In de periode van 2017 tot en met eind 2019 is er door de besturen en scholen samen met de medewerkers van EC Adapt veel aandacht besteedt aan de doorontwikkeling van het gezamenlijke expertisecentrum.

Dit maakt dat het expertisecentrum momenteel is ingericht voor de ondersteuning van de scholen op leerlingenzorg, schoolontwikkeling en teamscholing. Aan alle besturen binnen de deelregio is een procescoördinator verbonden die verantwoordelijk is voor de dienstverlening aan de scholen. Dit wordt vastgelegd en geborgd in een Service Level Agreement (hierna genoemd SLA).

De dienstverlening op de scholen is onder te verdelen in de volgende categorieën:

- Basisaanbod; leerlingenzorg en diagnostiek
- Schoolontwikkeling en ondersteuning vormgeving van het onderwijs
- Additionele dienstverlening; MDO's, IB netwerk, coaching, maatwerktrajecten, inzet AB etc
- Nascholing; volgens nascholingsaanbod EC Adapt

Binnen het SLA wordt er cyclisch gewerkt en vindt er ieder halfjaar een evaluatie plaats op school- en bestuursniveau. Ook worden de effecten en inzet van EC Adapt gemonitord in de advies- klankbordgroep.

EC Adapt werkt met een meerjarenplan en een daaraan gerelateerd jaarlijks ontwikkelplan. Het concept beleidsplan 2020-2023 en het jaarplan 2020 van EC Adapt worden als bijlage opgenomen in het deelregioplan.

Momenteel wordt er met de besturen van de deelregio bekeken of de huidige inrichting van de dienstverlening aansluit bij de behoefte van de schoolbesturen, met andere woorden, wat moet de corebusiness van EC Adapt zijn.

2.5 Taken van Deelregio de Brug

De door gedecentraliseerde taken van samenwerkingsverband 2305 PO worden binnen de wettelijke kaders Passend onderwijs uitgevoerd. Er is een gezamenlijke Commissie Toewijzing Toelaatbaarheid (CTT) die ook vanuit de deelregio wordt geregistreerd.

De omvang/bezetting van de algemene dienst voor Deelregio de Brug is als volgt:

- Financiële en inhoudelijke monitoring
- Ambtelijke ondersteuning
- Coördinatie en administratie
- bijdrage aan CTT: Orthopedagoog en administratieve ondersteuning
- bijdrage aan Expertisecentrum Adapt
- Deelregio loket
- Auditteam deelregio de Brug

2.6 De Toewijzing

Commissie Toewijzing Toelaatbaarheid (CTT)

De CTT is het orgaan wat samenwerkingsverband 2305 PO adviseert ten aanzien van de toelaatbaarheid van leerlingen tot het Speciaal Onderwijs (SO3 en SO4) en het Speciaal Basis Onderwijs. De besturen van de deelregio's De Brug, De Stroming en Florion beoordelen gezamenlijk de toelaatbaarheid van leerlingen, afkomstig vanuit deze deelregio's, in het SO en SBO. Deze samenwerking zorgt voor een bundeling van expertise en meer efficiëntie. Daarnaast is de toegang tot de SBO scholen in de regio van samenwerkingsverband 2305 PO in een keer geregeld als ook de toegang tot het Speciaal Onderwijs.

Daarnaast bespreekt de CTT ook kinderen, waarvan de ouders en het kind woonachtig zijn en ingeschreven staan bij de gemeentes die onder samenwerkingsverband 2305 PO vallen

(met uitzondering van de regio Kampen en Raalte), die voor 1-8-2014 al onderwijs volgden op het Speciaal Onderwijs buiten de regio Zwolle.

De CTT is voor Zwolle ook het aanmeldpunt voor de leerlingen uit de voorschoolse instroom, ook wel 'onderinstroom' die aangewezen zijn op Speciaal Basis Onderwijs of Speciaal Onderwijs. Bij de bespreking van leerlingen uit deze voorschoolse instroom in de CTT sluit een vertegenwoordiger namens deelregio Catent aan. Ook de kosten voor deze commissie worden solidair betaald uit de middelen lichte zorg en er zijn afspraken gemaakt met de deelregio's over de kosten voor plaatsing van deze groep in het SBO.

Binnen Deelregio de Brug heeft ieder aangesloten bestuur de taak op zich genomen om onderwijsarrangementen samen te stellen en te faciliteren voor de eigen scholen.

Alle besluiten voor passende arrangementen die uitgaan van een plaatsing in het Speciaal Onderwijs of het Speciaal Basis Onderwijs krijgen een tijdelijk karakter van minimaal 1 jaar. Een half jaar voor afloop van de termijn zal er gekeken worden binnen de school of terugplaatsing een mogelijkheid is naar SBO of een reguliere school. Hiervoor is er een terugplaatsingsbeleid opgesteld binnen samenwerkingsverband 2305 PO.

Als terugplaatsing niet aan de orde is zal na afloop van de termijnen opnieuw aan de CTT een TLV gevraagd worden. Met de scholen moet goed gecommuniceerd worden dat leerlingen altijd weer terug kunnen komen.

NB

Alle besluiten in het kader van de toelaatbaarheid tot het SO en het SBO worden voorgelegd aan het bestuur van samenwerkingsverband 2305 PO die deze besluiten neemt op basis van de wetgeving passend onderwijs.

2.7 Terugplaatsingsbeleid binnen de deelregio

Binnen het samenwerkingsverband is er beleid op terugplaatsing geformuleerd. Dit terugplaatsingsbeleid zal in schooljaar 2020 actief op de agenda komen om te komen tot een breed gedragen visie binnen de deelregio.

2.8 Grensverkeer

Grensverkeer wordt verrekend op 31 juli, over het afgelopen jaar. Leerlingen die na de zomervakantie komen, worden op 1 augustus ingeschreven. Op 31 juli a.s. bestaat de rekening uit drie delen:

1. Leerlingen van een ander deelverband die zijn ingeschreven voor 1 oktober of eerder. Hiervoor wordt de ondersteuningsbekostiging (€) in rekening gebracht
2. Leerlingen van een ander deelverband die zijn ingeschreven van 1 oktober tot en met 1 februari. Hiervoor wordt de ondersteuningsbekostiging en de basisbekostiging in rekening. Deze kosten mogen alleen in rekening worden gebracht ***als het leerlingenaantal op 1 februari hoger is als het aantal op de teldatum***. Deze twee getallen moeten op de rekening worden vermeld voor de duidelijkheid.
3. De verrekening van de onderinstroom in Zwolle.
Hiervoor wordt de leerlingenlijst van SBO de Brug op 31 juli naar Johan Vlaskamp gestuurd. Van hem krijgen de deelregio's een overzicht van de kosten die verrekend moeten worden. Voor de ontvangende partij moeten de bedragen op de rekening vermeld worden.

2.9 De Ouders

Voor ouders betekent passend onderwijs dat de school centraal staat bij informatie over het ondersteuningsaanbod, ondersteuning bij het vinden van passend onderwijs en een eventuele aanmelding bij de CTT.

Verder gelden de volgende beslissingen:

- Ouders behouden de vrije keuze ten aanzien van de school waar hun zoon/dochter wordt aangemeld.
- Ouders worden geïnformeerd over de ondersteuningsmogelijkheden door middel van de schoolgidsen en websites van de scholen.
- Ouders worden na aanmelding bij de school van hun voorkeur door de school geïnformeerd indien de school de ondersteuningsvraag niet kan beantwoorden. In dat geval zoekt de school een collega school die dat wel kan. Wanneer dit leidt tot een plaatsing in een SBO of SO-school zoekt de school van aanmelding contact met de CTT voor het advies voor de toelaatbaarheidsverklaring.
- Bij de opstelling van het ontwikkelperspectief betreft de school altijd de ouders en heeft de school een op overeenstemming gericht overleg met de ouders.
- Iedere school heeft een klachtenprocedure voor het geval er verschil in inzicht bestaat tussen school en ouders over toelating en verwijdering.
- Het samenwerkingsverband heeft een klachtenprocedure met betrekking tot de werking van het afgeven van de toelaatbaarheidsverklaring.
- Ouders ontvangen altijd een afschrift van elk advies over de ondersteuningsbehoefte van hun kind.
- Ouders in de medezeggenschapsraad van de school hebben adviesrecht met betrekking tot het schoolondersteuningsprofiel.

- Ouders in de ondersteuningsplanraad (OPR) hebben instemmingsrecht ten aanzien van het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. De OPR is bereikbaar via het secretariaat van het samenwerkingsverband.

2.10 Crisis, Observatie en JRK

Samen met 3 andere deelregio's van Zwolle e.o. worden afspraken gemaakt over (mogelijke gezamenlijke) voorzieningen voor observatieplekken, voor crisisplaatsingen en voor het onderwijs aan Jonge Risico Kinderen (denk aan de leeftijd 4-7).

Binnen deelregio de Brug is een observatieplaats binnen het SBO gerealiseerd, de Overbrugging. Deze wordt momenteel gefinancierd door Vivente. Hier kunnen leerlingen geplaatst worden met de vraag welke onderwijsvorm het beste bij deze leerling past. Hier worden observaties uitgevoerd en komt er een passend schoolaanbod uit voort.

Het samenwerkingsverband biedt een crisisopvang binnen SBO het Facet.

BIJLAGE 1

Checklist voor de deelregio

NR	I BESTUURLIJK ORGANISATORISCH	
1	De schoolbesturen in de deelregio hebben de deelname bevestigd	Ja
1a	- Er zijn afspraken over de bestuurlijke ambities	Ja
1b	- Er zijn afspraken over de taken en de functies	Ja, naar DB Jan van der Poel, iedere bestuurder naar AB, Coördinatie Bart, Commissie van toezicht Henk en Fred
2	Er is een overzicht met kengetallen	Ja
3	Er zijn afspraken over de financiële stromen binnen de eigen deelregio	Ja
3a	en tussen de deelregio's (bij arrangementen in een andere deelregio)	Nee, nvt
3b	- voor de lichte ondersteuning (zowel activiteiten als SBO plaatsen)	ja
3c	- voor de zware ondersteuning (zowel ex Rugzak als SO plaatsen)	ja
3d	- voor de ex Rugzakken: het reguliere deel en het AB deel	ja
4	De financiële administratie is georganiseerd	Ja, loopt via onderwijsbureau Meppel, Fred is schooljaar 2017-2018 penningmeester.
5	Er is een afvaardiging naar het SWV Bestuur	Ja, zie 1b
6	Er is afstemming georganiseerd met het management van het SWV	Ja, zie 1b
7	Er zijn afspraken over de vulling van de website van het SWV	Ja
8	Er zijn eigen communicatie voorzieningen (i.v.m. eigen beleid , bijvoorbeeld over ondersteuningsmogelijkheden)	Ja
9	Er is een afvaardiging naar de ondersteuningsplanraad conform het beleid van het SWV	Ja

10	Er zijn afspraken over de betrokkenheid bij de opstelling van het ondersteuningsplan van het SWV	Ja, via DB en AB
11	Er zijn afspraken over de financiële verantwoording richting 23-05 en naar eigen partners	Ja, via financieel jaarverslag, actie Fred
11a	- Tussen de schoolbesturen van de eigen deelregio	ja
11b	- Met het management van het SWV	ja
12	Er zijn afspraken over de aanlevering van kengetallen	ja
12a	- Tussen de schoolbesturen van de eigen deelregio	ja
12b	- Met het management van het SWV	Ja, via CTT en 2305
13	Er is een coördinatie of directie functie geregeld	Ja
14	Er ligt een taakomschrijving van de coördinatie	Nee, moet nog gemaakt worden
15	Er is een rechtspositionele regeling voor de coördinatie	Ja, via cao onderwijs
16	Er liggen afspraken over planvorming (denk aan activiteiten e.d.)	Ja, staat in de jaarkalender
17	De deelregio kent een PDCA cyclus	Ja
18	Er zijn afspraken over de aanlevering van kwaliteitsgegevens	Ja, via coördinator
18a	- Tussen de schoolbesturen van de eigen deelregio	ja
18b	- Met het management van het SWV	ja
19	Het toezicht op de coördinatie of directie functie is georganiseerd	Ja , in overeenkomst SWOK
20	Er is een monitor functie georganiseerd (bijvoorbeeld verwijzingen naar SBO, SO en eigen arrangementen en naar andere deelregio's)	Ja, via de CTT
21	Er is een begroting voor 4 jaar	Ja, via onderwijsbureau Meppel, koppelen aan jaarverslag(Fred)

22	Er zijn afspraken over de vaststelling van de begroting	Ja
23	De medezeggenschap over de planvorming is geregeld	Ja
24	Er liggen afspraken met de gemeente(n) en overige externe partners voor lokale zaken die los staan van het SWV	Ja, op bestuurlijk niveau
25	Er liggen afspraken met cluster 1 (over eigen arrangementen)	Actie, checken
26	Er liggen afspraken met cluster 2 (idem)	Ja
27	Er liggen afspraken met het VO, aanvullend op het SWV	Ja,
28	Er liggen afspraken met de kinderopvang, (idem)	Actie,
29	Er liggen afspraken met overige deelregio's, in ieder geval over het grensverkeer (aanvullend op het SWV)	Ja
30a	Er zijn afspraken met het SO cluster 3 (aanvullend op het SWV)	Ja
30b	Er zijn afspraken met het SO cluster 4 (aanvullend op het SWV)	Ja
31	Er zijn afspraken met SO voorzieningen buiten het SWV (idem)	?
32	De liquidatie van het huidige SWV is geregeld en vastgelegd.	Ja
33	Er zijn afspraken over de aanmelding van leerlingen (procesgang e.d.)	Ja

NR	II INHOUDELIJK	
1	Er zijn afspraken over de inhoudelijke ambities van de deelregio	
2	Er is een gedeeld beeld van de ondersteuningsstructuur	
3	Er is helder wie verantwoordelijk is voor de ondersteuningsstructuur	
4	Er is afstemming tussen de scholen en de coördinatie functie	
5	Er liggen afspraken over de realisatie, instandhouding en doorontwikkeling van de basisondersteuning	
6	Er is een helder overzicht van de ondersteuningsstructuur	
7	Er zijn afspraken over de instandhouding ervan met het SWV	
8	Er zijn afspraken met het eigen SBO hierover	
9	Er zijn afspraken over de toewijzing van extra ondersteuning	
9a	- Op leerlingniveau	
9b	- Op schoolniveau in de eigen school van de leerling	
9c	- In een andere school voor basisonderwijs	
9d	- in een specifiek arrangement	
9e	- In een school voor speciaal basisonderwijs	
9f	- In een school voor speciaal onderwijs	
10	Er liggen afspraken over de financiering van de toewijzing	Ja
11	Er is afstemming met de manager van 23-05	Ja
11a	- Over de aanlevering van gegevens	Ja
11b	- Over de positie van de ouders	Ja

11c	- Over de gegevens voor de toelaatbaarheidsverklaring ¹	Ja
12	Er zijn afspraken met de andere deelregio's over de directe onderinstroom	Ja, via SWV en CTT
13	Er is een beschrijving van arrangementen beschikbaar, aanvullend op het SWV	actie
14	Er zijn afspraken over het updaten van de gegevens over de arrangementen	actie
15	Er zijn afspraken over de functie van het SBO en SO in de ondersteuningsstructuur.	Ja
16	Er is een aanspreekpunt voor ouders over inhoudelijke vragen	Ja, CTT
17	Idem voor externe partners	Ja
18	Inhoudelijke ontwikkelingen worden afgestemd met het SWV	Ja
19	Er is een inhoudelijk werkoverleg met het SWV	Ja
20	Er zijn afspraken over gezamenlijke arrangementen in het SWV	Nee
21	De functie van het schoolondersteuningsprofiel in het geheel is duidelijk	Ja
22	Er zijn afspraken over <i>eventueel</i> aanwezige centrale voorzieningen ²	Ja
23	Er zijn afspraken met het SBO hierover	Ja
24	Idem met het SO (denk ook aan het tripartiete akkoord als het om het AB personeel gaat)	Ja
25	er is beleid geformuleerd over terugplaatsing vanuit SBO en SO	Ja
26	Er is beleid geformuleerd over eventuele wachtlijsten	Ja
26a	- Dit beleid is afgestemd met het SWV	Ja

¹ In ieder geval over de duur van de verklaring en over de bekostigingscategorieën bij een verklaring voor het SO.

² Hierbij kan gedacht worden aan netwerk IB, vormen van diagnostiek, onderzoek, ambulante hulp e.d ADAPT

27	Over de positie van ouders (bijvoorbeeld als het gaat om de ondersteuning bij het zoeken naar het juiste arrangement) is beleid geformuleerd en gepubliceerd (zie onder punt 8 bij I).	Ja
28	Er is een overzicht van de schoolondersteuningsprofielen en beleid over de aanpassingen (bijvoorbeeld over termijnen)	Actie, najaar 2018

	Alleen voor Zwolle:	
1	Er is een gezamenlijke commissie onderinstroom SBO	Ja
2	Er zijn afspraken over de bekostiging van de onderinstroom	Ja
3	Er zijn afspraken met externe partners die hierbij betrokken zijn	Ja
4	Er zijn afspraken over de communicatie hierover	Ja
5	Er is duidelijkheid over wie waarvoor verantwoordelijk is	Ja
6	Er wordt over dit onderwerp nauwgezet afgestemd met het SWV	Ja

BIJLAGE 2

Managementstatuut

Begripsbepalingen:

De aangesloten besturen van deelregio de Brug	Alle deelnemende besturen.
Coördinator	Degene die in opdracht van de aangesloten besturen van de deelregio zorgdraagt voor de voorbereiding, vaststelling en uitvoering van het beleidsplan.
Managementcontract	Het document waarin de afspraken zijn opgenomen die de aangesloten besturen van de deelregio met de coördinator zijn gemaakt, dan wel de afspraken die de coördinator namens hen met eventuele derden maakt.
OPP	Ontwikkelingsperspectief
Opdragen	Het door en onder verantwoordelijkheid van de aangesloten besturen van de deelregio opdragen van specifieke taken of bevoegdheden aan de coördinator met daarbij de bijbehorende middelen.
Bestuurlijk toetsingskader	Bestuursdocument, waarin de aangesloten besturen van de deelregio aangeven waar het aan hecht door het doen van richtinggevende uitspraken op de verschillende beleidsgebieden.
Deelregioplan	Het beleidsplan van de aangesloten besturen van de deelregio.
Voorbereiden	Het verrichten van werkzaamheden die noodzakelijk zijn voor de voorbereiding van een voorstel of een reeks beleidsalternatieven.
Opstellen	Het uitvoeren van voorbereidende werkzaamheden om tot een concreet voorstel te komen dat door anderen uiteindelijk wordt vastgesteld.

Toetsen	Het nagaan of een voorstel consistent is met de bestaande regelingen of wettelijke bepalingen.
Vaststellen	Het formaliseren van een voorstel.
Fiatteren	Het in laatste instantie beslissen, na marginale toetsing, of door anderen geformuleerde (beleids-)voorstellen al dan niet worden uitgevoerd of moeten worden herzien. Met deze beslissing wordt tevens de eindverantwoordelijkheid aanvaard en wordt erop toegezien dat degene(n), die met de uitvoering van de beslissing belast is (zijn), de benodigde stappen onderneemt (ondernemen) die voor een juiste uitvoering van de genomen beslissing noodzakelijk zijn.
Marginale toetsing	Toetsing of de coördinator in redelijkheid tot haar beslissing heeft kunnen komen. Het toezichthoudend orgaan gaat dus niet inhoudelijk toetsen, maar toetst aan het bestuurlijk toetsingskader.
Uitvoeren	Het tot stand brengen van een gewenst en gedefinieerd resultaat binnen aangegeven richtlijnen en volgens het vastgestelde plan/beleid.

BIJLAGE 3

De artikelen

Artikel 1

Dit managementstatuut is een uitwerking van het deelregio plan

Taakverdeling

Artikel 2

1. De besturen aangesloten bij deelregio de Brug oefenen al de hen bij wet en statuten toegekende taken uit, onverminderd het bepaalde in het tweede, derde en vierde lid.
2. De coördinator oefent de door de aangesloten besturen van de deelregio bij dit managementstatuut opgedragen en in het managementcontract vastgelegde taken en bevoegdheden uit namens en onder de verantwoordelijkheid van de aangesloten besturen van de deelregio. Het bestuur kan de coördinator nadere aanwijzingen en richtlijnen geven voor de wijze waarop de opgedragen taken moeten worden uitgevoerd.
3. De aangesloten besturen van deelregio kunnen gemotiveerd de overdracht van taken en/of bevoegdheden te allen tijde ongedaan maken.

Het bestuur

Artikel 3

1. De aangesloten besturen binnen de deelregio fiatteren, na marginale toetsing aan het eigen bestuurlijk toetsingskader, het deelregioplan.
2. De aangesloten schoolbesturen binnen de deelregio volgen de uitvoering van het beleid en toetsen deze uitvoering marginaal aan het deelregioplan.
3. Ten behoeve van de uitvoering van de bestuurlijke taak, zoals in lid 2 bedoeld, stelt het bestuur een coördinator aan.
4. De aangesloten besturen van deelregio de Brug maken met de coördinator afspraken over het opstellen en de uitvoering van het deelregioplan en leggen deze vast in een managementcontract.
5. De werkgever voert functionerings- en beoordelingsgesprekken met de coördinator, samen met minimaal 1 afgevaardigde van de aangesloten besturen van de deelregio.

De coördinator

Artikel 4

1. De coördinator is onder verantwoordelijkheid van de aangesloten besturen van de deelregio belast met de bewaking van de grondslag en de realisatie van het doel zoals verwoord in de SWOK.

2. De coördinator ziet toe op de naleving van wettelijke bepalingen, vastgestelde procedures en gemaakte afspraken.
3. De coördinator vertegenwoordigt het bestuur in externe overleggen in overeenstemming met daarover op bestuursniveau gemaakte afspraken.
4. De coördinator is verantwoordelijk dat het DRP wordt uitgevoerd en vastgesteld.

Het deelregio plan

Artikel 5

1. Het DRP omvat de verantwoording van het beleid zoals dat in de deelregio wordt uitgevoerd.
2. Het omvat een beschrijving van
 1. visie
 2. taken van groepen en personen
 3. beleidsuitvoering
 4. financiële onderbouwing.
3. Het DRP wordt voor 1 maart in concept klaargemaakt voorgelegd aan de aangesloten besturen van de deelregio .

Financiën deelregio

Artikel 6

1. Binnen de kaders van het deelregioplan waarin de hoofdlijnen met betrekking tot het te voeren financieel beleid (de begroting) zijn opgenomen en met inachtneming van de afspraken, stelt de penningmeester de begroting van de deelregio op. De vaststelling van de begroting vindt plaats door de aangesloten besturen van de deelregio.
2. De penningmeester is bevoegd uitgaven te doen tot het beloop van de bedragen in de vastgestelde begroting.
3. Ten behoeve van de opstelling van de jaarrekening biedt de penningmeester jaarlijks voor 1 mei een financieel verslag aan. Over inhoud en opzet van dit verslag zijn afspraken gemaakt.

Het managementcontract

Artikel 7

1. Aan het eind van ieder cursusjaar wordt er met de coördinator een managementcontract voor het nieuwe schooljaar opgesteld
2. De afspraken die gemaakt worden in het managementcontract zijn mede gebaseerd op de evaluatie van het aflopende contract. De gesprekscyclus met de coördinator geeft inhoud aan deze evaluatie.

3. Het is mogelijk om, in het belang van het bestuurlijk functioneren, tussentijdse rapportagegesprekken te organiseren tussen de aangesloten besturen van de deelregio en de coördinator
4. Naast de verwachtingen die de aangesloten besturen van deelregio hebben ten aanzien van het functioneren van de coördinator omvat het contract ook afspraken met betrekking tot de facilitering van de coördinator ten behoeve van de uitvoering van zijn/haar taak.

Communicatie

Artikel 8

Het communicatieplan omvat in ieder geval:

- a) de wijze van interne informatievoorziening;
- b) de wijze waarop de public relations en marketing worden gerealiseerd;
- c) de wijze waarop ouders op de hoogte worden gesteld van onderwijskundige ontwikkelingen in de deelregio.

Rapportage en verantwoording

Artikel 9

Informatieverstrekking over realisering van de gemaakte afspraken in het managementcontract, door de coördinator aan de aangesloten besturen van de deelregio, vindt plaats door middel van managementrapportages. Deze rapportages bevatten in ieder geval:

- a. informatie over de uitvoering van het DRP;
- b. informatie over de algemene gang van zaken;
- c. een overzicht van inkomsten en uitgaven en de stand van zaken met betrekking tot de begrotingsbewaking.

Beleid

Artikel 10

1. De aangesloten besturen van de deelregio stelt procedures vast voor de totstandkoming van in ieder geval het onderwijskundig, het financieel beleid en het jaarverslag.

Vernietiging en schorsing van besluiten

Artikel 11

Besluiten van de coördinator kunnen wegens strijd met enig geldende regel en/of wegens schade door de aangesloten besturen van de deelregio bij gemotiveerd besluit worden geschorst en/of vernietigd.

Werkingsduur

Artikel 12

1. Dit managementstatuut heeft een werkingsduur van twee jaar. Tijdig, dat wil zeggen tenminste drie maanden voor de expiratedatum, zal worden gezien of herziening nodig of gewenst is. Is herziening niet aan de orde, dan wordt de werkingsduur voor dezelfde periode verlengd.
2. De aangesloten besturen van de deelregio kunnen op voorstel van de coördinator ook tussentijds tot herziening overgaan.
3. Indien gedurende het overleg over een herziening de termijn van twee jaar verstrijkt, blijft het vigerende statuut van toepassing totdat het nieuwe managementstatuut is vastgesteld.

Slotbepaling

Artikel 13

Ter zake van onderwerpen die in dit managementstatuut niet zijn voorzien of bij interpretatiegeschillen besluit de aangesloten besturen van de deelregio.

Aldus opgemaakt en vastgesteld in de vergadering van

Voorzitter

Secretaris

De coördinator