

“Het SWV 2305 PO is opgedeeld in een aantal deelregio's, bijvoorbeeld deelregio Salland. Hieronder treft u de deelregio's aan met in het kort de ondersteuningsaanpak in die deelregio.

Verder kent het SWV 4 scholen voor speciaal onderwijs:

1. De Ambelt te Zwolle –

De Ambelt is een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs, waar betrokken professionals samenwerken binnen onze maatschappelijke opdracht. Wij bieden onderwijs aan leerlingen met psychiatrische- en gedragsproblemen en leveren maatwerk in ondersteuning aan onze leerlingen, bij het werken aan hun toekomstperspectief.

Informatie: www.ambelt.nl

Contactpersoon: H.J. Rozeveld, h.rozenveld@ambelt.nl

2. De Twijn te Zwolle

De Twijn biedt onderwijs aan een leerlingen:

- a. Met een verstandelijke beperking: Zeer Moeilijk Lerende Kinderen
- b. Met een lichamelijke beperking en leerlingen die langdurig ziek zijn of een progressieve ziekte hebben
- c. Met een ernstig meervoudig beperkt zijn (EMB)
- d. Met multi -complexe problematiek

Contactpersoon: Joan Bosma jbosma@detwijn.nl

3. Prisma Kampen

Prisma kampen is een geïntegreerde vorm van gespecialiseerd onderwijs. Voor alle kinderen met een SBO of SO indicatie (cluster 3 of 4) wordt het onderwijs verzorgd.

Contactpersoon: mevrouw Ina Rook i.rook@sokampen.nl

4. De Zonnehof te Raalte

De Zonnehof is een school voor zeer moeilijk lerende en ernstig meervoudig beperkte kinderen.

Contactpersoon: Dhr. K. van Tilburg k.vantilburg@mijnplein.nl

Deelregio's

Deelregio 1: Salland

Binnen de Sallandse deelregio werken leraren, IB-ers, directeuren, bestuurders en vele andere professionals, in goed overleg met ouders/verzorgers aan één centrale opdracht:

"Het inrichten van een ondersteuningsstructuur waarbij elke leerling die ondersteuning krijgt die hij/zij nodig heeft om, zo mogelijk thuisnabij, goed onderwijs te volgen."

Naast goed speciaal (basis) onderwijs is hiervoor ook speciaal onderwijzen in onze reguliere scholen nodig.

De Sallandse deelregio heeft haar eigen ondersteuningsstructuur. Binnen deze structuur is er zoveel mogelijk sprake van schoolondersteuningsteams (SOT), waarin school, ouders, orthopedagoog en betrokken begeleiders spreken over wat er voor de leerling nodig is. Zo nodig zijn ook ketenpartners, via het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) betrokken.

Wanneer de vraag m.b.t. de onderwijsbehoefte van de leerling de mogelijkheden van de school overstijgt kan er een beroep worden gedaan op het Expertisecentrum Passend Onderwijs Salland (EPOS). De Sallandse deelregio organiseert via de "Commissie Arrangeren en Toedelen" (CAT) de toedeling van m.n. 'extra' ondersteuningsarrangementen. De CAT werkt volgens de principes van handelingsgericht indiceren en werken, waarbij het accent ligt op het komen tot passende arrangementen. Hierbij spelen de orthopedagogen van de scholen een belangrijke rol. Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling en de handelingsverlegenheid van de school, zichtbaar gemaakt in het aanvraagformulier EPOS, worden door de CAT besproken, gewogen en afgezet tegen het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de betreffende school. Het EPOS organiseert zo nodig vervolgens begeleiding en ondersteuning, in de vorm van 'lichte' en 'zware' arrangementen, binnen de scholen. Hierbij wordt beschikbare expertise (team Jonge Kind, collegiale consulenten, begeleiders, onderwijsassistenten en orthopedagogen) ingezet. Het arrangeren en toedelen van 'lichte' ondersteuningsarrangementen gaat in de eerste plaats via het EPOS. Arrangement worden vervolgens formeel door de CAT vastgesteld. Bij het vaststellen van de grenzen van basiszorg binnen de Sallandse deelregio gaan we uit van het gegeven referentiekader waarbij we speciale aandacht hebben voor:

- Handelingsgericht en opbrengstgericht werken en het werken met groepsplannen.
- Adaptief werken met differentiatie in 3 niveaus.
- De voorschoolse situatie.
- Een vroegtijdige signalering.
- Zicht op leer- en ontwikkelingslijnen.
- Specifieke ondersteuning bij gedrag(sproblemen)
- Aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen binnen de scholen.
- Samenwerking met de ketenpartners via het CJG: één kind, één plan.
- Expertise op het gebied van rekenproblemen en dyscalculie.
- Afstemming met het Voortgezet Onderwijs o.a. op het gebied van taal, lezen, spelling, sociaal-emotionele ontwikkeling en rekenen.
- Fysieke toegankelijkheid voor en beschikbaarheid van middelen voor leerlingen met een (meervoudige) beperking.
- Protocol voor medische handelingen.

Bij 'lichte' ondersteuning gaan we uit van arrangementen die licht curatief en/of tijdelijk zijn. Op basis van het aanvraagformulier EPOS wordt er bij deze arrangementen gewerkt met een "plan van aanpak" waarin SMART-geformuleerde doelen zijn vastgelegd.

Deze licht curatieve en/of tijdelijke ondersteuning kan bestaan uit:

- Consultatie door orthopedagogen, consulterende collega's en begeleiders.
- Logopedische expertise.
- Crisisplaatsing binnen het Speciaal Basis Onderwijs (SBO).
- Traject "begeleiden met beeld".
- Psycho-educatie.
- Faalangstreductietraining.
- Inzet ketenpartner(s) via CJG.

Bij 'zware' ondersteuning spreken we over arrangementen die intensief en langdurend of structureel zijn. Bij deze arrangementen wordt er gewerkt vanuit een "ontwikkelingsperspectief" waarin wordt verantwoord welk niveau de leerling zal uitkomen. Het werken met doelen in meetbare opbrengsten is daarbij een belangrijk uitgangspunt.

Te denken valt hierbij aan:

- Vormen van langdurende begeleiding, door team Jonge Kind of andere begeleiders, bij een stagnerende of vertraagde ontwikkeling.
- Inzet onderwijsassistent.
- Plaatsing (tijdelijk) in een tussenvoorziening binnen een cluster van basisscholen.
- Plaatsing (tijdelijk) in een tussenvoorziening bij het EPOS.
- Plaatsing (tijdelijk) binnen het Speciaal Basis Onderwijs.
- Plaatsing (tijdelijk) binnen het Speciaal Onderwijs.

Binnen de Sallandse deelregio wordt gewerkt met transparante procedures en vanuit een heldere communicatie.

De lijnen zijn kort en er is zo weinig mogelijk bureaucratie.

Het vaststellen van het gewenste arrangement en de uitvoering ervan vindt zo veel mogelijk op schoolniveau plaats, in constructieve samenwerking met ouders, orthopedagoog en ondersteunende ketenpartners: één kind, één plan.

Het aanvraagformulier EPOS is en blijft tijdens dit proces het centrale document. Bij de bespreking binnen het schoolondersteuningsteam is het document het uitgangspunt en een leidraad voor het gesprek tussen betrokkenen.

Voor elke leerling die in aanmerking komt voor zware ondersteuning wordt een ontwikkelingsperspectief beschreven. Hiervoor zijn de directeuren vanuit de besturen gemandateerd, zodat dit op bestuurlijk niveau goed geregeld is.

De arrangementen hebben een tijdelijk karakter en moeten geëvalueerd worden. Er zullen heldere doelen gesteld moeten worden. Niet alleen handelingsgericht maar ook opbrengstgericht.

De ondersteuning kan op verschillend terreinen en in diverse varianten plaatsvinden.

Scholen en ook ouders weten het EPOS hiervoor te vinden.

De visies van betrokken besturen, *mijnplein* en De Mare, en het EPOS m.b.t. ontwikkeling en implementatie van Passend Onderwijs zijn verbonden met elkaar, zodat ontwikkelingen en activiteiten aansluiten en in elkaar grijpen.

Naast deze afstemming binnen het primair onderwijs in Salland, is ook de afstemming met de partners in de voorschoolse periode en de collega's in het voortgezet onderwijs van belang. Ook omdat we vanuit de voorschoolse situatie steeds meer vragen krijgen.

Onze belangrijkste partners zijn en blijven echter de ouders/verzorgers. Binnen de ontwikkelingen van de Sallandse deelregio is de communicatie met ouders/verzorgers een ander centraal thema.

Contactpersoon: Dhr. J. Scholten (j.scholten@epos-salland.nl, 0572-360372)

Deelregio 2: Kampen

In de Deelregio Kampen werken onze basisscholen en onze school voor gespecialiseerd onderwijs Prisma samen aan de ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben steeds verder te verbeteren.

Elke school heeft een intern begeleider of zorgcoach en werkt samen met de jeugd(gezondheids) zorg. In de deelregio heeft iedere school de beschikking over een orthopedagoog en een CJG-er die samenwerken met de school. Beiden hebben zitting in het School Advies Team (ZAT) van de school. Als de leerkracht en lb-er van de school de onderwijsbehoeften van de leerling niet helder krijgen kan de leerling besproken (alleen met toestemming/aanwezigheid van ouders) worden in het ZAT.

Als blijkt uit de bespreking in het ZAT dat er meer expertise nodig is voor de ondersteuning van de leerling en/of leerkracht dan kan de school een aanvraag doen bij het Bovenschool Onderwijs Loket (BOL) voor een arrangement waarbij een (passende) onderwijsspecialist kan worden ingezet.

Het BOL bestaat uit een coördinator en diverse onderwijspecialisten. Dit zijn specialisten op het gebied van gedrag, leerling met een beperking of een ziekte en (zeer) moeilijk lerende leerlingen.

Ieder individueel schoolbestuur heeft zelf expertise op het gebied van hoogbegaafdheid bijvoorbeeld in de vorm van een plusklas/torenklas.

Als blijkt dat er toch meer ondersteuning nodig is of dat de ondersteuning niet het gewenste resultaat oplevert, kan de school een aanvraag doen voor het organiseren van een Multi Disciplinair Overleg (MDO) met alle betrokkenen, ouders en de coördinator van het BOL.

Als uit dit overleg blijkt dat de ondersteuning voor de leerling meer/anders is dan de school kan bieden dan kan er een Toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd worden voor het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Binnen de deelregio gebruiken de scholen een uniform aanmeldformulier voor de basisschool. Dit formulier vullen ouders in voor hun kind vanaf 3.9 jaar.

Er zijn afspraken gemaakt met de voorschoolse organisaties (kinderopvang, peuterspeelzalen, etc) over de items die gevraagd worden in het formulier. Voor kinderen die extra dagdelen kinderopvang/peuteropvang hebben gehad in gevolg van VVE vindt altijd een warme overdracht plaats met de basisschool.

Ook zijn er binnen de deelregio afspraken gemaakt over de aanmelding van Iln voor het voortgezet onderwijs met het Almere College en het Ichthus College.

Voor vragen kunt u terecht bij:

De coördinator van het BOL:

Renate van Aalst-Derksen

Mail: rvanaalst@swvkampen.nl

Tel. 06-52322414

Deelregio 3: **De Brug**

In onze deelregio werken onze basisscholen en onze speciale school voor basisonderwijs, SBO De Brug samen om de ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben steeds verder te verbeteren. Ook heeft de deelregio een expertisecentrum, EC Adapt. Elke school heeft een intern begeleider en werkt samen met de jeugd(gezondheids)zorg. De samenwerking met de jeugd(gezondheids)zorg is in iedere gemeente binnen de deelregio anders ingericht.

Op de scholen binnen de deelregio is de interne leerlingenzorg redelijk uniform van opzet. Uiteraard zijn er inhoudelijke verschillen zichtbaar. Op iedere school wordt (in toenemende mate) cyclisch gewerkt waarbij leerling- en groepsbesprekingen centraal staan. Hier worden zorgen gesignaleerd en zo snel mogelijk opgepakt. Bij de meeste leerlingbesprekingen is een orthopedagoog van EC Adapt aanwezig. Handelingsgericht werken staat als principe centraal.

In toenemende mate is er op de scholen sprake van regelmatig multidisciplinair overleg. Wel zijn hierin nog grote verschillen waarneembaar.

Binnen de deelregio wordt momenteel niet gewerkt met arrangementen. De besturen krijgen hun zorgmiddelen naar leerlingaantal en geven zelf invulling aan de besteding hiervan.

Wanneer een school na verschillende interventies handelingsverleggen blijkt met betrekking tot een leerling, wordt er eerst gekeken naar een passende basisschool binnen het bestuur. Als dit niet haalbaar blijkt wordt er in overleg met de orthopedagoog van EC Adapt een aanvraag voor een TLV in gang gezet. De TLV-aanvraag wordt voorbereid door school in samenspraak met ouders en de orthopedagoog.

Als er een TLV wordt afgegeven blijft het de intentie om mogelijke terugplaatsing als optie open te houden. Verwijzende scholen blijven dus betrokken bij de ontwikkeling van 'hun' leerling.

Binnen de deelregio geeft ieder bestuur zelf invulling aan hoogbegaafdheid. Er is hierbij sprake van plusgroepen, Gelukkig HB groepen of een geïntegreerd aanbod voor hoogbegaafdheid in de scholen zelf.

Op alle scholen is in toenemende mate sprake van structurele contacten tussen de school en voorschoolse instellingen en voortgezet onderwijs.

De schoolbesturen onderhouden in principe zelf de contacten met de gemeente. Incidenteel vindt er overleg plaats tussen gemeenten en een afvaardiging van de deelregio.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de coördinator van de deelregio, dhr Bart Kloppenburg MA

directie@ecadapt.nl /06-40585336

Deelregio 4: **De Stroming**

In deelregio de Stroming werken alle basisscholen en de school voor speciaal basis onderwijs de Sluis aan de verbetering van de ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben.

Elke school heeft een intern begeleider waar een leerkracht mee kan sparren als de ontwikkeling van een leerling stagneert of vragen oproept. In een zo vroeg mogelijk stadium worden hierbij ouders betrokken. Ook specialisten binnen de school kunnen ingezet worden.

Raakt de school handelingsverlegen of is extra expertise nodig dan volgt een consultatie van de orthopedagoog die aan de school is verbonden. Naast handelingsgericht adviseren, kan de orthopedagoog ook onderzoek doen. Iedere school heeft een verbinding met het Centrum voor Jeugd en Gezin of een Sociaal Wijkteam, waardoor zo nodig inzet van de jeugd(gezondheids)zorg kan worden gevraagd.

Extra ondersteuning van een leerling via een arrangement door een leerkracht of onderwijsassistent kan door een school worden ingezet of aangevraagd. Dit is per schoolbestuur verschillend. De meeste scholen hebben de beschikking over (ambulante) preventieve begeleiders, die een rol kunnen spelen met extra expertise op medisch gebied en/of gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling.

De Zwolse scholen (en soms ook uit de regio) kunnen ten aanzien van meer- en hoogbegaafde leerlingen een beroep doen op het Kenniscentrum HB voor ondersteuning en advies. Leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong (t/m groep 4) kunnen deelnemen aan de Kangoeroe Klas; hoogbegaafde leerlingen kunnen worden toegelaten tot de Cnopius Klas, waar in peergroups een aanvullend programma wordt geboden, gericht op het leren leren.

Als een leerling meer of andere begeleiding nodig heeft dan een basisschool kan bieden, dan wordt de leerling aangemeld bij de trajectbegeleider van de deelregio. Die begeleidt in samenwerking met school en ouders de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis) onderwijs bij het samenwerkingsverband. Voor de advisering over de TLV is de deelregio aangesloten bij de CTT Zwolle.

Met voorschoolse organisaties (kinderopvang, peuterspeelzalen, etc) zijn afspraken gemaakt over de overdracht van gegevens. Ouders worden hierin uiteraard gekend. Rondom de aanmelding voor het voortgezet onderwijs geldt hetzelfde.

Voor vragen kunt u terecht bij:

De coördinator van deelregio de Stroming

Johan Vlaskamp

Mail: j.vlaskamp@ooz.nl

Tel. 038-8524384

Deelregio 5: Florion

In onze deelregio werken 10 basisscholen en onze speciale school voor basisonderwijs Het Speelwerk samen om de ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben steeds verder te verbeteren. Elke school heeft een intern begeleider en werkt plaatselijk samen met een sociaal wijkteam in Zwolle of met de plaatselijke centra voor jeugd en gezin.

Florion Onderwijsondersteuning

Florion heeft een kenniscentrum Florion Onderwijsondersteuning van waaruit onderzoek en ondersteuning kan worden georganiseerd.

Iedere school heeft een trajectbegeleider toegewezen gekregen die 4 keer per jaar de zorgleerlingen met de lb van de school bespreekt. Per casus wordt bekeken of de school zich redt met deze leerling of dat er verder onderzoek of ondersteuning gegeven moet worden. Deze ondersteuning kan bestaan uit ambulante begeleiding, co-teaching, beeldcoaching voor de leerkracht, of psycho-educatie, dyslexie behandeling e.a. voor de leerling. Ook kan extra onderwijsondersteuning worden aangevraagd dmv onderwijsassistentie. Alle aanvragen om ondersteuning worden binnen een commissie arrangeren besproken, getoetst en beoordeeld. De trajectbegeleider van de school schrijft een aanbeveling voor toekenning bij een aanvraag.

Als de school ondanks de extra begeleiding door middel van een arrangement niet tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van een leerling dan wordt een aanvraag TLV voorbereid. Deze aanvraag wordt altijd eerst binnen de Commissie Arrangeren van Florion besproken en voorzien van een advies voor afgifte voor de CTT. Deze stap wordt genomen om te toetsen of door middel van een arrangement een verwijzing voorkomen kan worden.

Hoogbegaafdheid

Binnen Florion zijn de scholen verantwoordelijk voor het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen. De scholen van Florion hebben de intentie uitgesproken Kwadraatschool te worden. Enkele scholen hebben een HB-specialist. Er zijn scholen die met een 'plusklas' werken. Samen met het voortgezet onderwijs Greijdanus organiseert Florion wekelijks voor leerlingen vanaf groep 7, een masterclass voor hoogbegaafde kinderen. Hierin wordt een mix van alfa, bèta en gamma vakken gegeven.

De individuele scholen hebben binnen hun gemeente contacten met het sociaal wijkteam of het centrum voor jeugd en gezin dat plaatselijk georganiseerd wordt. Binnen de gemeente Zwolle zijn 2018 Ondersteuningsteams opgezet, waarbij het bestuur een orthopedagoog of trajectbegeleider levert en het sociale wijkteam een jeugd en gezinswerker. De eerste ervaringen lijken positief.

Contactpersoon van de deelregio Florion
Florion Onderwijsondersteuning
Directeur J. Meijer
koos.meijer@florion.nl
038-4449245

Deelregio 6: Catent

In de deelregio Catent werken de basisscholen en de speciale school voor basisonderwijs SBO Facet van de Stichting Catent (katholiek en oecumenisch onderwijs) samen aan zo goed mogelijk onderwijs voor alle leerlingen, ook voor die leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben. Op elke school is de onderwijskwaliteit in de basis in orde, maar daarbovenop kan ook elke school extra ondersteuning bieden voor leerlingen die meer nodig hebben. De scholen hebben een intern begeleider en werken samen met de jeugd(gezondheids)zorg. Op de meeste scholen zijn er leerkrachten die een extra opleiding hebben gevolgd, bijvoorbeeld op het gebied van taal, rekenen, omgaan met bepaald gedrag van leerlingen of met hoogbegaafde leerlingen. Als er meer deskundigheid nodig is, dan kunnen de scholen een beroep doen op het expertiseteam van Catent; een team van orthopedagogen en onderwijsspecialisten. Er kan bijvoorbeeld een observatie plaatsvinden, een onderzoek of een consultatie waarna de leerkracht advies krijgt over de aanpak van de leerling. Soms kan de leerkracht dat in de groep met alle andere leerlingen niet alleen uitvoeren en kan de school een zogenaamd arrangement aanvragen bij Catent. De school krijgt dan extra geld om een onderwijsassistent in te zetten of een meer gespecialiseerde behandelaar die met de leerling aan de slag gaat. Op deze manier proberen we voor zo veel mogelijk leerlingen onderwijs binnen de basisscholen te verzorgen. Voor sommige leerlingen is het reguliere basisonderwijs niet de best passende plek. Voor deze leerlingen wordt samen met ouders, school en het expertiseteam bekeken wat voor die leerling de beste plek is en wordt een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd waarmee de leerling binnen Catent naar SBO Facet gaat of naar een van de andere SBO- of SO-scholen in of buiten de regio.

Voor de hoogbegaafde leerlingen biedt Catent verrijkingsgroepen aan in Zwolle waar de daarvoor geselecteerde leerlingen met elkaar extra uitdagend onderwijs krijgen. Uiteraard wordt ook het onderwijs binnen de eigen basisschool aangepast aan hun behoeften net zoals dat voor de andere leerlingen gebeurt.

Meer informatie: Simone Doolaard, s.doolaard@catent.nl, 038-3031845

Deelregio 7: **Seioo**